

แนวทางการประเมินเด็กที่มีปัจจัยเสี่ยงต่อการมีพัฒนาการช้าและควรส่งต่อเพื่อรับการประเมินและรักษาอย่างละเอียด

สำหรับเด็กอายุ 6 เดือนถึง 5 ปี

#### พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

7 เดือน	ยังไม่พลิกคว่ำ หาย นั่งโดยมีคนประคอง
1 ปี	ยังไม่เกาะยืน
1.5 ปี	ยังไม่เดิน
2 ปี	ยังไม่สามารถปีนขึ้นลงได้
2.5 ปี	กระโดดด้วย 2 เท้ายังไม่ได้
3 ปี	ยืนขาเดียวในช่วงเวลาสั้นๆยังไม่ได้
4 ปี	กระโดดขาเดียวยังไม่ได้
5 ปี	ยังเดินเป็นเส้นตรงไปกลับไม่ได้หรือไม่สามารถยืนขาเดียวได้อย่างมั่นคง

#### พัฒนาการด้านภาษา

1.5 ปี	ยังไม่พูดคำที่มีความหมายใดๆ
2 ปี	พูดวลีที่มี 2 คำติดกันหรือวลีซ้ำๆยังไม่ได้
2.5 ปี	ยังไม่พูดอย่างน้อย 1 สรรพนาม
3.5 ปี	คำพูดเข้าใจได้เพียงครั้งเดียว
4 ปี	ยังไม่เข้าใจคำบุพบท
5 ปี	เรียบเรียงประโยคสั้นๆยังไม่ถูกต้อง

#### พัฒนาการด้านความคิด

2 ปี	ยังไม่สามารถจัดกลุ่มเหมือนได้ เช่น สัตว์และรถยนต์
3 ปี	ยังไม่รู้ชื่อจริงของตัวเอง
4 ปี	ยังไม่สามารถบอกได้ว่าเส้น 2 เส้น เส้นไหนยาวกว่า
4.5 ปี	ยังไม่นับเลขไม่ได้
5 ปี	ยังไม่รู้สีหรืออักษรต่างๆเลย
5.5 ปี	ยังไม่รู้วันเกิดตัวเองหรือที่อยู่ตัวเอง

#### พัฒนาการด้านจิตใจและสังคม

2 ปี	เตะ กัด กรีดร้องโดยไม่มีสิ่งกระตุ้น ไม่สบตาคนอื่น
3-5 ปี	ฝ่าฝืนกฎระเบียบ ไม่เล่นกับเด็กคนอื่น

## สำหรับเด็กอายุ 6-9 ปี

- ยังไม่เข้าโรงเรียน
- มีปัญหาการเรียนตกลง หรือสอบตก อ่าน เขียนไม่ได้
- เป็นเด็กขี้กังวล ไม่ยอมนอน ไม่ยอมไปโรงเรียน เก็บตัว
- อยู่หนึ่งไม่ได้
- ผื่นร้ายประจำ
- ก้าวร้าวต่อเนื่องนานกว่า 6 เดือน

## สำหรับเด็กอายุ 10-14 ปี

- ผลการเรียนตกลง
- ไม่สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- นอนไม่หลับ กินไม่ได้
- มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
- ซึมเศร้า รู้สึกไร้ค่า มีความคิดฆ่าตัวตาย
- ติดแอลกอฮอล์หรือสารเสพติด
- กลัวอ้วน ไม่กินข้าว หรืออาเจียนออกหลังกิน
- ผื่นร้ายต่อเนื่อง
- ทำร้ายตนเองหรือทำร้ายผู้อื่น
- โกรธและก้าวร้าวต่อเนื่อง
- หนีออกจากบ้าน
- ขโมยของ
- มีความคิดหรือพฤติกรรมแปลกๆ